

## Guía de Estudio de la Unidad 2: La Edad Media. Feudalismo

- Lección 1. Feudalismo: concepto
- Lección 2. El feudo: organización.
- Lección 3. La sociedad medieval: estamentos privilegiados y no privilegiados.
- Lección 4. La ciudad medieval: resurgimiento del comercio.
- Lección 5. La ciudad medieval: el desarrollo de la artesanía.

---

**Idea Principal:** La división de Europa en diferentes reinos y la falta de seguridad tras las segundas invasiones obligó a los campesinos a solicitar protección a los nobles. Esta situación creó un nuevo sistema social, el feudalismo. No obstante, cuando la vida se volvió más pacífica y el comercio resurgió, algunas personas emigraron a las ciudades para librarse de la influencia de los señores.

---

Estos son los **OBJETIVOS** que debes alcanzar y dominar:

### Lección 1. El Feudalismo: concepto.

1. Establecer las causas que llevaron al desarrollo del Feudalismo: la falta de seguridad tras la división de Europa en diferentes reinos gobernados por reyes débiles y la segunda oleada de invasiones.
2. Comparar el papel de los Señores y Vasallos, y las funciones de los reyes, los señores, los caballeros y los campesinos en el sistema feudal.

### Lección 2. El feudo, el sistema feudal.

1. Identificar las partes del feudo: reserva señorial, Castillo, pueblo, parcelas de tierra, bosques, etc.
2. Comprender el papel de los señores, los campesinos libres y los siervos en el feudo.

### Lección 3. La sociedad medieval: estamentos privilegiados y no privilegiados.

1. Ilustrar la sociedad medieval y su jerarquía dibujando y etiquetando una pirámide social.
2. Comparar y diferenciar los estamentos privilegiados y los no privilegiados para comprender sus funciones, el papel que ejercían y sus privilegios o falta de privilegios. Valorar la posición ocupada por cada estamento según sus funciones.
3. Averiguar cómo era la vida de un noble, de un clérigo y de un campesino utilizando fuentes históricas.
4. Diferenciar entre clero regular y secular.
5. Diferenciar entre campesinos libres y siervos.

### Lección 4. La ciudad medieval: el resurgir del comercio.

1. Determinar las causas y consecuencias del desarrollo de la ciudad medieval.
2. Valorar la ciudad como un lugar para escapar de la influencia de los nobles y el clero.

### Lección 5. La ciudad medieval: el desarrollo de la artesanía.

1. Comprender el proceso que había que completar para convertirse en un maestro artesano.
2. Identificar los aspectos positivos y negativos de los gremios.

Estas son las **TAREAS** que debes desarrollar para alcanzar los objetivos:

#### **PREGUNTAS**

Contesta a las preguntas buscando la información en las notas, en el libro de texto o en cualquier otra fuente sugerida por la profesora. Copia los enunciados en negro y contesta en bolígrafo azul. Deja espacio para completar y corregir.

1. Explica las causas que originaron el Feudalismo.
2. En el sistema feudal, ¿quién poseía la tierra? ¿quién la controlaba y gobernaba?
3. ¿Por qué los reyes feudales necesitaban tener vasallos?
4. Define feudalismo.
5. ¿Por qué los campesinos se convirtieron en vasallos de los señores?
6. ¿Qué era un feudo? ¿Quién los entregaba y por qué?
7. Nombra y explica las diferentes partes de un feudo.
8. Explica qué dos tipos de estamentos existían en la sociedad feudal y qué estados estaban incluidos en cada uno de ellos.
9. Explica cuáles eran las funciones de cada estamento social.
10. Explica qué dos tipos de nobles existían.
11. ¿Cuáles eran las funciones más importantes de las mujeres nobles?
12. ¿Qué era el clero?
13. ¿Por qué el Papa tenía tanta influencia sobre los reyes y los señores?
14. Explica las diferencias entre clero secular y regular.
15. ¿Cuáles eran las funciones del clero secular?
16. ¿Cuáles eran las funciones del clero regular?
17. Explica las diferencias que existían entre los campesinos.
18. Explica las razones que llevaron al desarrollo de las ciudades alrededor del siglo XI.
19. ¿Quiénes eran los artesanos? ¿Cómo trabajaban?
20. Explica qué era un gremio y de qué cosas se encargaban.
21. Explica las 3 categorías de artesanos y el proceso que había que seguir para convertirse en maestro artesano.

## VOCABULARIO

Explica cada palabra empezando desde la información más general a la más particular (qué o quién es, dónde, cuando, detalles...). Escribe su traducción al inglés.

**Edad Media; Feudalismo; vasallos; señores; caballeros; campesinos.**

**Feudo; Castillo; pueblo; reserva sensorial; parcelas de tierra.**

**Clero; nobles; trabajadores; estamentos privilegiados; estamentos no privilegiados; código de caballería; matrimonios concertados.**

**Papa; clero secular; clero regular; obispo; sacerdote; parroquia; diócesis; abad; abadesa; monasterio; convento; monje; monja; catedral; diezmo; orden religiosa; orden de clausura.**

**Campesino; campesino libre; siervo; ser autosuficiente.**

**Peste Negra; tienda-taller; artesano; gremio; material prima; maestro artesano; official; aprendiz; obra maestra.**

## **TAREAS**

**1. Dibuja una pirámide mostrando y etiquetando los distintos tipos de estamentos del sistema feudal.** En una página de tu cuaderno dibuja una pirámide y se creativo para mostrar los diferentes tipos de estamentos (estamentos privilegiados y no privilegiados) y los estamentos incluidos en cada uno de ellos (nobles, clero, trabajadores). No te olvides de incluir una leyenda que explique los colores o símbolos que estás utilizando.

**Cuaderno-Guía de puntuación. Unidad:** \_\_\_\_\_

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_

<b><u>Criterios</u></b>	<b><u>0 puntos</u></b>	<b><u>1 punto</u></b>	<b><u>2 puntos</u></b>	<b><u>Puntuación</u> (0,1,2)</b>
<b>Portada</b>	No aparece o no es pertinente	Incompleta o parcialmente incorrecta	Apropiada y pertinente	
<b>Organización</b>	Los apartados no están organizados	Los apartados están organizados pero no siguen el orden correcto	Todas las actividades y la información siguen un orden correcto.	
<b>Presentación</b>	Sin márgenes. El cuaderno parece descuidado y sucio. Los colores no son los correctos.	Aunque hay márgenes no siempre se respetan. Los colores se usan mal algunas veces.	Aparecen márgenes. El trabajo es claro, ordenado y agradable de ver. Los colores están usados correctamente. La letra es clara, fácil de leer y de tamaño adecuado.	
<b><u>Criterios</u></b>	<b><u>0 puntos</u></b>	<b><u>2 puntos</u></b>	<b><u>4 puntos</u></b>	<b><u>Score</u> (0,2,4)</b>
<b>Preguntas</b>	Menos de la mitad de las preguntas están contestadas, completadas o corregidas.	Al menos la mitad de las preguntas están completadas y corregidas.	Todas las preguntas están completas y/o corregidas.	
<b>Vocabulario</b>	Menos de la mitad del vocabulario está realizado, completado o corregido.	Al menos la mitad del vocabulario está completado y corregido.	Todo el vocabulario está completo y/o corregido.	
<b>Tareas</b>	Menos de la mitad de las tareas están realizadas, completadas o corregidas	Al menos la mitad de las actividades están completadas y corregidas.	Todas las actividades están completas y corregidas.	
<b><u>Puntuación:</u></b> <b>18: WOW! Supera las expectativas</b>  <b>15-16: Buen trabajo! Demuestra destrezas y organización</b>  <b>13-14: Bastante bien. Las virtudes superan los defectos aunque es necesario que prestes más atención al trabajo que realizas.</b>  <b>9-12: Progresando. Has hecho algunas cosas bien pero otras no. Debes poner más atención y esforzarte.</b> <b>0-8: En desarrollo. Necesita revision. Inténtalo de Nuevo. Habla conmigo por si tienes que repetirlo o para saber qué debes hacer para compensar la nota.</b>				<b><u>Total Score</u> (0-18)</b>

**Pirámide Social Feudalismo. Nombre:** \_\_\_\_\_

<b><u>Criterios</u></b>	<b><u>0 puntos</u></b>	<b><u>1 punto</u></b>	<b><u>2 puntos</u></b>	<b><u>Puntuación</u></b> <b><u>(0,1,2)</u></b>
<b>Título y Autor</b>	No aparece, es inapropiado o incorrecto	Parcialmente incompleto o incorrecto	<b>Aparece y es pertinente</b>	
<b>Datos y Acontecimientos</b>	Faltan, no son correctos o pertinentes. Los datos no están correctamente señalados.	Parcialmente completos o incorrectos. Los datos son correctos pero no están correctamente etiquetados o señalados.	<b>Incluye todos los datos (fechas, acontecimientos) y están correctamente señalados. Los datos son pertinentes.</b>	
<b>Organización</b>	Los datos no están organizados. La distancia entre los segmentos es incorrecta. El trabajo es difícil de leer o entender.	Los datos están algo organizados pero son difíciles de leer y comprender. La distancia entre periodos solo es correcta en algunos casos.	<b>El orden y estructura facilita la lectura del gráfico. Es claro, está ordenado y es fácil de leer y entender.</b>	
<b>Ilustraciones</b>	No hay ilustraciones o no son pertinentes	Hay ilustraciones pero no suficientes o no están bien organizadas o sólo algunas son pertinentes	<b>Las ilustraciones son pertinentes e ilustran claramente los datos de la línea del tiempo. Son creativas y atractivas.</b>	
<b>Presentación</b>	La distribución del espacio es arbitraria y confusa. La letra es irregular o demasiado pequeña. El gráfico parece descuidado y poco trabajado.	La letra es legible aunque hay diferencias de tamaños. Se ha organizado el trabajo aunque no siempre se respeta la distribución.	<b>La letra tiene el tamaño correcto y es agradable de leer. El trabajo está organizado, limpio, es claro de leer y atractivo en su presentación.</b>	
<b><u>Puntuación:</u></b> <b>10: WOW! Gran trabajo. Supera las expectativas</b>  <b>8-9: Buen trabajo! Muestra control, creatividad y buenas habilidades.</b>  <b>7-8: Bastante bien. Las virtudes superan los defectos aunque es necesario que prestes más atención al trabajo que realizas.</b>  <b>5-6: Progresando. Has hecho algunas cosas bien pero otras no. Debes poner más atención y esforzarte más.</b> <b>0-4: En desarrollo. Necesita revisión. Inténtalo de Nuevo. Habla conmigo por si tienes que repetirlo o para saber qué debes hacer para compensar la nota.</b>				<b><u>Puntuación Total</u></b> <b><u>(0-10)</u></b>

