

## **Guía de Estudio para la Unidad 5: La Edad Moderna: la Edad de los Descubrimientos**

- Lección 1: La Edad de los Descubrimientos: ¿Qué se conocía de la Tierra en el siglo XV?
- Lección 2: Razones que incentivaron los descubrimientos
- Lección 3: Las expediciones portuguesas
- Lección 4: Las expediciones españolas: el descubrimiento de América
- Lección 5: Las expediciones españolas: la vuelta al mundo
- Lección 6: Consecuencias de los descubrimientos.

---

**Idea Principal: la Edad Moderna estuvo marcada por cambios políticos, científicos, económicos y culturales que estimularon las expediciones lo que contribuyó a un mejor conocimiento de la Tierra, incluyendo el descubrimiento de un Nuevo continente, América.**

---

Estos son los OBJETIVOS que debes alcanzar al terminar la unidad:

### **Lección 1: La Edad de los Descubrimientos: ¿Qué se conocía de la Tierra en el siglo XV?**

1. Analizar mapas del siglo XV y anteriores para comprender cómo veían el mundo los europeos de principios de la Edad Moderna.

### **Lección 2: Razones que incentivaron los descubrimientos**

1. Explicar las razones que llevaron a los europeos a explorar el mundo.
2. Comprender la importancia del comercio y la ruta de las especias entre Europa y Asia.

### **Lección 3: Las expediciones portuguesas**

1. Valorar las expediciones desarrolladas por el Reino de Portugal reflexionando sobre las dificultades a las que los marinos se enfrentaban y el valor que requería arriesgarse para encontrar una nueva ruta de comercio con el Este.

2. Explicar las rutas establecidas por los Portugueses con Asia gracias a la navegación rodeando África.

#### **Lección 4: Las expediciones españolas: el Descubrimiento de América**

1. Comparar las expediciones españolas y portuguesas reflexionando sobre las rutas seguidas por ambos..

2. Valorar la figura de Cristóbal Colón reflexionando sobre su vida, las expediciones desarrolladas por él y de qué modo sus acciones cambiaron el curso de la historia.

#### **Lección 5: Las expediciones españolas: la vuelta al mundo**

1. Valorar la expedición de Magallanes y El Cano reflexionando sobre las dificultades que debieron afrontar para circumnavegar el mundo y el valor que necesitaron para completar la expedición.

## **Preguntas**

1. **¿Cuántos continentes conocían los Europeos a principios del siglo XV?**
2. **¿Por qué los Europeos no habían navegado hacia el Oeste en el Océano Atlántico durante la Edad Media?**
3. **¿Qué razones impulsaron los viajes de exploración a principios de la Edad Moderna?**
4. **¿Por qué el comercio con Asia era tan importante? ¿Para qué se usaban los productos que provenían de allí?**
5. **¿Qué avances científicos y técnicos facilitaron las exploraciones? ¿Para qué servían?**
6. **¿Por qué los Portugueses fueron los primeros en buscar nuevas rutas de comercio?**
7. **¿Qué rutas siguieron los Portugueses para explorar África?**
8. **¿Quién gobernaba en “España” cuando se inician las exploraciones?**
9. **¿Quién fue Cristobal Colón?**
10. **¿A qué distancia pensaba Colón que se encontraba la India? ¿Cuánto tardó finalmente la expedición en encontrar tierra?**
11. **¿Cómo se llamaban los barcos del primer viaje de Colón?**
12. **¿Qué le ocurrió a Colón tras su primer viaje?**
13. **¿De dónde procede el nombre de “América”?**
14. **Si Colón no fue el primero en llegar a América, ¿por qué le consideramos tan importante?**
15. **¿Qué reino se anexionó los territorios descubiertos? ¿Por qué?**
16. **¿En qué consistió el Tratado de Tordesillas? Explícalo**

**17. ¿Quiénes fueron los conquistadores? ¿Por qué iba a América?**

**18. ¿Por qué es la expedición de Magallanes y El Cano importante? ¿Cuánto duró?**

**Vocabulary:**

**1. Edad Moderna; especias; portulanos; brújula; astrolabio; carabelas.**

**2. Príncipe Enrique, el navegante; cuaderno de bitácora; Bartolomé Díaz; Vasco de Gama.**

**3. Reyes Católicos; Cristobal Colón; tripulación; escorbuto; San Salvador; Tratado de Tordesillas; conquistadores; Hernán Cortés; Francisco Pizarro; Fernando de Magallanes; Juan Sebastián El Cano.**