

Guía de Estudio para la Unidad 1: La Edad Media (1ª parte)

He preparado esta guía de estudio para ayudarte a aprender los objetivos que debes alcanzar y dominar al final de la unidad.

Hay una guía de estudio para cada lección de la unidad temática en la que vas a encontrar esos objetivos de modo que puedas saber que se te preguntará en el examen. Para el final de la unidad debes conocer y dominar todos los objetivos.

La guía de estudio organiza los objetivos en preguntas, vocabulario y tareas para ayudarte a aprenderlos y dominarlos.

El examen final incluirá preguntas diferentes relacionadas con cada uno de los objetivos o con algunos de ellos.

Después de corregir los ejercicios y tareas de cada lección eres responsable de estudiar los conceptos usando el libro, las tareas realizadas, los apuntes y cualquier otro material proporcionado por la profesora. Si al hacerlo encuentras algo que no entiendes o que no sabes hacer debes preguntar a la profesora de modo que seas capaz de alcanzar y dominar los objetivos de la unidad antes del examen.

Estoy segura de que si trabajas regularmente, haces las tareas todos los días y preguntas cada vez que no entiendas algo conseguirás las mejores notas al final del trimestre.

Guía de Estudio para la Unidad 1: La Edad Media (1ª parte)

- Lección 1. La Historia: periodos. La Edad Media
 - Lección 2. La desaparición del Imperio Romano
 - Lección 3. Las invasiones germánicas
 - Lección 4. Los Reinos Germánicos: los Visigodos
 - Lección 5. Los reinos germánicos: el Imperio Carolingio
 - Lección 6. El Imperio Bizantino
 - Lección 7. El Imperio Islámico
-

Idea Principal: La desaparición del Imperio Romano a principios de la Edad Medio supuso la ruptura de la unidad Mediterránea y la aparición de nuevos poderes y civilizaciones como los reinos germánicos, el Imperio Bizantino y el Imperio Islámico que se apoderaron de los territorios antes controlados por los romanos y establecieron en ellos nuevos estados políticos.

Esto son los **OBJETIVOS** que eres responsable de alcanzar y dominar:

Lección 1. La Historia: periodos. La Edad Media

1. Localizar correctamente los periodos históricos en una línea del tiempo, identificando sus fechas de inicio y fin: Prehistoria, Historia Antigua, Edad Media, Edad Moderna, Historia Contemporánea.
2. Identificar la Edad Media como un periodo histórico que se desarrolló entre la Historia Antigua y la Edad Moderna.
3. Memorizar que la Edad Media empieza en el año 476 A.C. después de la caída del Imperio Romano de Occidente y termina en el año 1492 con el descubrimiento de América por Cristóbal Colón.

Lección 2. La desaparición del Imperio Romano

4. Comprender que la caída del Imperio Romano de Occidente supuso la ruptura de la unidad Mediterránea.

5. Localizar los territorios del Imperio Romano de Occidente y del Imperio Romano de Oriente en un mapa.
6. Determinar las causas que provocaron el declive y caída del Imperio Romano: debilidad económica y militar junto con disensiones internas.

Lección 3. Las invasiones germánicas

1. Explicar el origen de las tribus germánicas y por qué emigraron hacia el Imperio Romano.
2. Enumerar los nuevos Reinos Germánicos y localizar sus territorios en un mapa.

Lección 4. Los Reinos Germánicos: los Visigodos

1. Determinar los factores que llevaron a los Visigodos desde sus territorios originales en Asia hasta la Península Ibérica, especificando los territorios por los que pasaron.
2. Conocer las etapas políticas del Reino Visigodo.

Lección 5. Los Reinos Germánicos: el Imperio Carolingio

1. Explicar la creación del Imperio Carolingio
2. Explicar de qué modo Carlomagno intentó restaurar la idea del Imperio Romano de Occidente.
3. Comparar y conocer las diferencias entre condados y marcas.
4. Valorar las causas y consecuencias de la desaparición del Imperio Carolingio.

Lección 6. El Imperio Bizantino

1. Explicar el origen del Imperio Bizantino relacionándolo con el Imperio Romano.
2. Localizar en un mapa los territorios controlados por los bizantinos.

Lección 7. El Imperio Islámico

1. Explicar el origen del Islam y de las predicaciones de Mahoma en Arabia.

2. Comparar las características del Islam con las del Judaismo y del Cristianismo.
3. Determinar la evolución política del Imperio Islámico: Califato Ortodoxo, Califato Omeya, Califato Abasí e Imperio Turco.
4. Localizar en un mapa la expansión del Islam diferenciando los territorios controlados en cada periodo.

Estas son las TAREAS O ACTIVIDADES que debes realizar para lograr alcanzar los objetivos:

PREGUNTAS

Copia las preguntas en tu cuaderno y contéstalas buscando la información en tu libro, en los apuntes o en cualquier otra fuente proporcionada por la profesora. Usa color negro para copiar el enunciado y azul para contestar. Deja espacio para correcciones.

1. ¿Para qué usamos los periodos históricos?
2. ¿Qué periodos históricos conoces? ¿Cuándo empiezan y cuando acaban?
3. ¿En qué periodo histórico vivimos?
4. ¿Qué periodo histórico es el más largo? ¿y el más corto?
5. ¿Cuándo empieza la Edad Media?
6. ¿Cuándo termina la Edad Media?
7. ¿Quién era Teodosio?
8. ¿Cuál era la capital del Imperio Romano de Occidente?
9. ¿Cuál era la capital del Imperio Romano de Oriente?
10. ¿Cuándo desapareció el Imperio Romano de Occidente?
11. ¿Qué son las tribus germánicas? ¿Dónde se encontraban?
12. ¿Qué tribus germánicas migraron al Imperio Romano de Occidente? ¿Qué buscaban?
13. ¿Qué ocurrió en el Imperio Romano de Occidente cuando las migraciones se volvieron violentas y los bárbaros conquistaron sus territorios?
14. ¿Qué ocurrió con el Imperio Romano de Oriente?

15. ¿Cuáles son los Reinos Germánicos más importantes y dónde se encontraban?
16. ¿Quiénes eran los Visigodos? ¿De dónde proceden?
17. ¿En qué periodo histórico vivieron los Visigodos?
18. ¿Por qué vinieron los Visigodos a la Península Ibérica por primera vez?
19. ¿A quién expulsaron los Visigodos de la Península Ibérica?
20. ¿Dónde establecieron los Visigodos su primer reino?
21. ¿Por qué se establecieron los Visigodos en la Península Ibérica?
22. ¿Cuál era el nombre del reino que los Visigodos establecieron en la Península Ibérica? ¿Cuál era su capital?
23. ¿Cómo desapareció el Reino Visigodo de Toledo?
24. ¿Quiénes eran los Francos?
25. ¿Quién fue Carlomagno?
26. ¿Cuál es el origen del Imperio Carolingio?
27. ¿Cuál era el deseo político de Carlomagno?
28. ¿En qué se diferencian los condados y las marcas?
29. ¿Qué ocurrió tras la muerte de Carlomagno?
30. ¿Cómo desapareció el Imperio Carolingio?
31. ¿Qué es el Imperio Bizantino?
32. ¿Cuál fue la capital del Imperio Bizantino?
33. ¿Qué territorios ocupaba el Imperio Bizantino?
34. ¿Cómo desapareció el Imperio Bizantino?
35. ¿Quién fue Mahoma? ¿Dónde nació y cuándo?
36. ¿Qué es el Islam?
37. ¿Quién era la persona más importante en el Imperio Islámico tras la muerte de Mahoma? ¿Qué poderes tenía?
38. Nombra los periodos políticos del Imperio Islámico y las fechas en las que se desarrollan.
39. ¿Cuándo llegaron los musulmanes a la Península Ibérica? ¿Por qué vinieron?

VOCABULARIO

Explica cada palabra empezando desde el concepto más general al más particular y detallado (qué es, dónde, cuándo, detalles...)

Prehistoria; Edad Antigua; Edad Media; Edad Moderna; Historia Contemporánea.

Edad Media; bárbaros; hunos; Reinos Germánicos; Francos; Visigodos; Ostrogodos; Anglos; Sajones.

Visigodos; aliados; fundar; reino; rey; monarca; Reino Visigodo de Toledo.

Francos; Carlomagno; Imperio Carolingio; marcas; condados; conde; marqués; Tratado de Verdún.

Imperio Bizantino; Constantinopla; Turcos Otomanos.

Árabes; Meca; Mahoma; Alá; religión monoteísta; religión politeísta; Islam; predicar; Koran; ayunar; dar limosna; guerra santa; califa; Califato Orodoso; Califato Omeya; Califato Abasí; Imperio Turco.

ACTIVIDADES

1. Dibuja una línea del tiempo en tu cuaderno y localiza los periodos históricos. Señala los diferentes periodos históricos y sus fechas de inicio y fin. Los periodos deben estar escritos sobre la línea y las fechas debajo. Los periodos deben tener la longitud apropiada según su duración. Señala en verde el periodo que corresponda a la Edad Media.
2. En el mapa de la costa mediterránea colorea el Imperio Romano de Occidente en verde y el Imperio Romano de Oriente en amarillo. Localiza Roma y Constantinopla. Puedes utilizar lápices o ceras de colores que no transparenten ni manchen.
3. En el mapa localiza y colorea el Reino Franco en verde, el Reino Visigodo en rojo, el Reino Ostrogodo y Lombardo en marrón y los territorios de los Anglos y los Sajones en amarillo. Escribe sus nombres en negro.

4. Utilizando el gráfico de la escalera, escribe los diferentes pasos que los Visigodos siguieron desde sus territorios originales en Asia hasta la desaparición del Reino Visigodo de Toledo en la Península Ibérica.

Escribe "Los Visigodos" en la barandilla. Debajo de cada peldaño escribe un acontecimiento identificando cada periodo histórico y político de los Visigodos, la fecha (en siglos) y una frase describiendo el periodo. Luego dibuja un símbolo o ilustración relacionada en el marco.

5. En el mapa de la costa mediterránea localiza y colorea en verde los territorios del Imperio Bizantino.
6. En un gráfico "Compara y Contrasta" escribe y compara las características del Judaísmo, el Cristianismo y el Islam. Identifica si son religiones monoteístas o politeístas; el nombre de su dios; su libro sagrado; sus ideas principales; el nombre de sus seguidores; el nombre de la gente que explica sus ideas, etc.
7. Utilizando el gráfico de la escalera, organiza la evolución política del Imperio Islámico. El primer peldaño debería ser la predicación de Mahoma y el último el Imperio Turco.
8. En el mapa de la costa mediterránea localiza y colorea los territorios del Imperio Islámico. Utiliza diferentes tonos de verde para señalar los territorios controlados en cada periodo político.

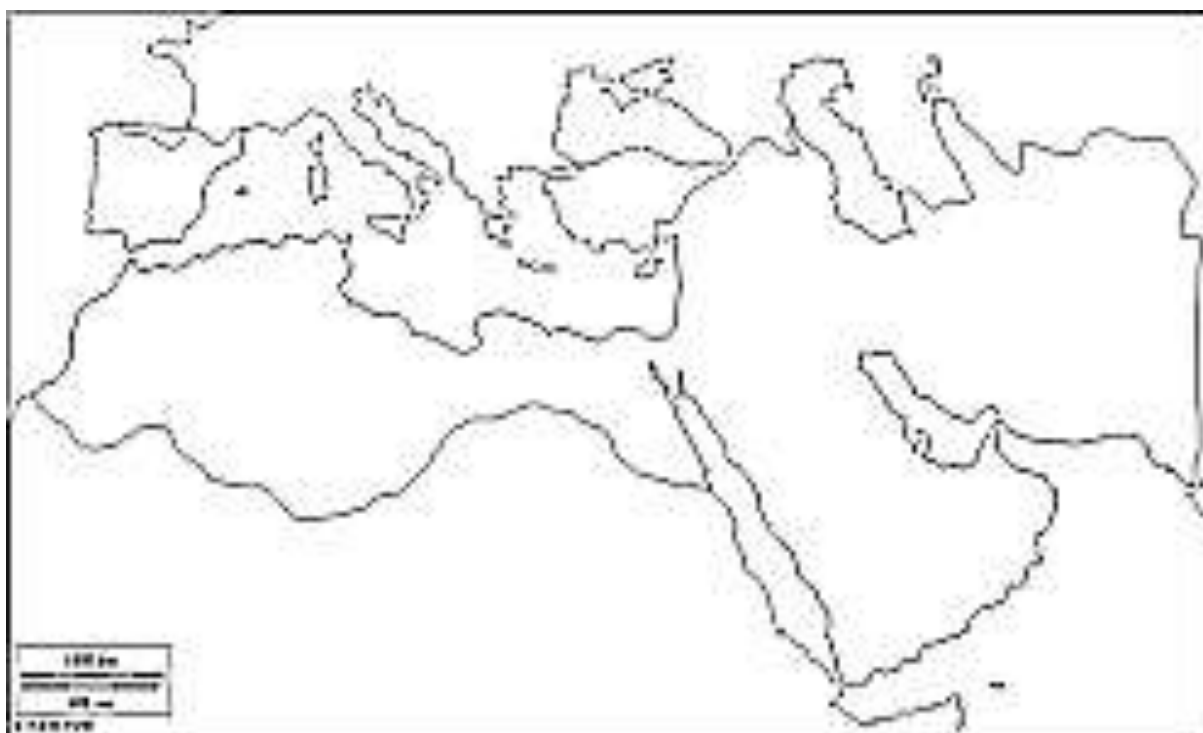
El Imperio Romano (siglo V)



Los Reinos Germanicos



El Imperio Bizantino



El Imperio Islámico

